

12+

Совместный выпуск газеты «Северная звезда» и ЦДОД для школьников

Вот и весна! Мы рады вам, наши читатели, и приветствуем вас с самыми тёплыми чувствами. Приближается 8 Марта. Хочется поздравить всех наших мам, бабушек и сестёр с этой замечательной датой. Пожелать красоты, здоровья и творческого вдохновения. Ну а мы при подготовке очередного выпуска «Кутерьмы» вдохновлялись достижениями наших замечательных сверстников, их идеями и инициативами. Вот уж, действительно, богат Стрежевой на таланты! Редколлеги.

## Конкурс ..... Гражданские инициативы

17 февраля в Стрежевом прошёл интересный конкурс. Десять коллективов в составе сорока участников восьми образовательных организаций города боролись за право победить в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я — гражданин России».

Акция проводится с целью вовлечения школьников в социально значимую деятельность, формирования у молодых людей активной гражданской позиции. Её задачи — привлечь внимание детей и подростков города к решению актуальных социальных проблем местного сообщества. Им было предложено обсудить и найти пути их решения, наладив конструктивное взаимодействие с группами граждан, различными уровнями власти и общественными объединениями.

Организаторам этого традиционного конкурса, который проходит на базе центра гражданского образования ЦДОД, удаётся выявить интересные идеи и обеспечить поддержку лучших детских проектов, педагогических инициатив в области социального проектирования. Это помогает и профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования, и проектной деятельности. В этом году вместе с юными стрежевчанами работы готовили 12 педагогов школ города и учреждений дополнительного образования.

Акция «Я — гражданин России» проходит в нашем городе уже в 21-й раз. Она важна и нужна, так как помогает становлению гражданственности у молодого поколения, формированию ценностей демократии, толерантности и патриотизма.

Из-за коронавирусных ограничений конкурс проходил в дистанционном формате. Защита проекта включала в себя устный доклад с демонстрацией слайдовой презентации и ответы на вопросы экспертов. Идеи и умение защищать проекты оценивали пять членов жюри.

Пресс-центр ЦДОД.

## Спорт .....



## Наши лидеры

С 2010 года по указу главы нашего государства в России проводятся «Президентские состязания». Прошли они и в этом году.

Результаты стрежевских школьников, как правило, высокие. Об этом свидетельствуют призовые места наших ребят, завоеванные за пределами города.

Состязания проводятся между класс-командами

среди соответствующих параллелей. Лидеры меняются ежегодно. В нашем городе очень много сильных ребят во всех школах. За последние четыре года можно выделить следующие: среднее и старшее звено — гимназия №1 и школа №5, начальное звено — школы №2, 7, 5.

назия №1 и школа №5, начальное звено — школы №2, 7, 5.

На данный момент подведены итоги соревнований среди пятых—восьмых и десятых классов, которые проходили в январе 2022 года.

Среди пятых классов:  
1 место — МОУ «СОШ №5»;  
2 место — МОУ «СОШ №2»;  
3 место — МОУ «СОШ №4».  
Среди шестых классов:  
1 место — Гимназия №1;  
2 место — МОУ «СОШ №6»;  
3 место — МОУ «СОШ №5».  
Среди седьмых классов:  
1 место — МОУ «СОШ №5»;  
2 место — Гимназия №1;  
3 место — МОУ «СОШ №4».  
Среди восьмых классов:  
1 место — Гимназия №1;  
2 место — МОУ «СОШ №4»;  
3 место — МОУ «СОШ №5».  
Среди десятых классов:  
1 место — Гимназия №1;  
2 место — МОУ «СОШ №5»;  
3 место — МОУ «СОШ №4».

«Президентские состязания» среди начального звена запланированы на апрель этого года. Желаю всем участникам удачи. Кто знает, может быть, уже скоро они станут большими спортсменами и поедут на олимпиаду, а мы будем ими гордиться.

Вероника Ялмурзина.

## Из поездки .....

## Фестиваль кино

Ежегодно на протяжении девяти лет проводится смена федерального молодёжного движения «Алга», в котором участвуют стрежевские юнкоры ЦДОД. Не стал исключением и этот год.

Нынче на фестивале побывали 35 воспитанников центра и пять педагогов. Они подготовили несколько сюжетов и познакомились с одним из красивейших городов России — Казанью.

Театралы, киношники и телевизионщики — все со-

брались в столице Татарстана, чтобы больше узнать о кино- и телеиндустрии, пообщаться с профессионалами этих отраслей. За семь дней смены, которая проходила с 3 по 9 января, более 140 участников фестиваля сняли работы в номинациях «Социальный ролик»



## Опыт .....

## Такая важная компетенция

Часто ли вы ссоритесь со своими близкими и друзьями по пустякам? Если да, то причиной этого может служить недостаток знаний в сфере эмоционального интеллекта.

Эмоциональный интеллект — это способность человека понимать и осознавать свои эмоции, уметь конструктивно их выражать, понимать чувства окружающих. Владение такими знаниями влияет на все сферы жизни, будь то работа, семья, общение с друзьями или личные отношения. Эмоциональный интеллект по значимости не уступает уровню IQ. От того, насколько он развит, зависит общее благополучие человека.

Ещё в октябре 2021 года команда ребят центра гражданского образования ЦДОД всерьёз занялась исследованием этой темы. Школьники задались целью изучить её и донести эти знания до подростков Стрежевого, учеников седьмых—девятых классов, ведь именно их особенно сильно беспокоят проблемы понимания себя и мира. Хотелось, чтобы как можно больше участников проекта попытались развить свой эмоциональный интеллект и научились жить в гармонии с внутренним миром и со своими эмоциями.

Для более детального изучения проблемы авторы много читали и обращались за помощью к специалистам-психологам. Я пообщалась с Оксаной Валентиновной Николас, психологом центра социальной помощи семье и детям, которая приняла участие в данном проекте.

— Как вы считаете, насколько важна эта тема?

— Конечно, важна. Могу вас заверить, что не только подростки, но даже взрослые мало осведомлены об эмоциональном интеллекте, хотя эта тема поднимается ещё с середины 90-х годов прошлого века.

Для подростков такие знания необходимы, потому что межличностное общение для них становится ведущей деятельностью, а для того, чтобы успешно общаться, нужно владеть определёнными навыками. Сюда входят эмпатия, межличностные отношения, способность улавливать какие-то нюансы взаимодействия с другими людьми. Подросток дол-



жен в свой подростковый период научиться общаться с окружающими.

— С чего нужно начинать?

— Как психолог я считаю, что каждый человек должен научиться принимать свои эмоции. Все мы хотим быть успешными, а для этого нужно уметь владеть собой, ведь даже выбор мы делаем эмоциональной частью мозга, и только потом рациональной половиной объясняем себе, почему так поступили. Вообще, люди очень эмоциональные. Если не осознавать это, не отслеживать и не притормаживать или, наоборот, — не развивать, то не удастся стать целостной личностью.

Я бы начала эту работу не с подростков, а с родителей и особенно с мам. Дети меньше понимают свои эмоции, и им нужна помощь взрослых.

Начать надо с популяризации соответствующих методик. Я бы рекомендовала изучить методику САН (самочувствие—активность—настроение). Она очень простая в выполнении.

Ещё в 90-е годы 20 века об эмоциональном интеллекте начал говорить Гоулман. Он популяризатор, не психолог, а научный журналист. И он написал свою книгу на эту тему. Можно почитать его размышления.

— Какой бы совет по развитию навыков эмоционального интеллекта вы дали нашим читателям?

— Эмоции живут в теле, и если в теле происходит какой-то зажим, надо распознать его. Пробыте посмотреть в зеркало: как вы выглядите, когда злитесь. Расслабьтесь, и эмоция в скором времени отпустит.

Елизавета Ляпина.

## Дерзай и побеждай!

Многим известно о Всероссийском проекте «Большая перемена». Но, увы, не все знают, что нужно сделать, чтобы стать его участником и дойти до финала. Давайте спросим об этом у победительниц конкурса 2020 и 2021 годов Алсу Хурматуллиной и Яны Вербы. Алсу — студентка Московского мединского университета. А Яна пока учится в 11 классе и мечтает принять участие в проекте ещё раз, чтобы выиграть главный приз — один миллион рублей.

Как рассказали девушки, для начала нужно пройти регистрацию на сайте «Большой перемены». Алсу узнала о проекте, наткнувшись на одно из объявлений в Интернете. Яна целенаправленно зашла в группу фестиваля «ВКонтакте», где ребята, желающие испытать

себя, представляют творческие работы и тем самым вдохновляют друг друга идти дальше.

Важнейшая ступень в таких масштабных проектах, конечно, — опыт. А.Хурматуллина и Я.Верба ранее приняли участие в образовательных сменах в

«Сириусе». Попасть на этот конкурс можно только через тестирование по выбранной учебной дисциплине. Прохождение теста гарантирует приглашение на обучение. С новыми знаниями легче бороться с соперниками за выход в финал, ведь это — главная цель.

На первом этапе нужно записать видеовизитку и рассказать о себе. Будущим участникам отправляются тесты, сначала, чтобы определить характер и мировоззрение, а затем — школьные и общие знания. Списать или подглядеть где-то не удастся, так как организаторы дают на решение задач ограниченное время. После прохождения этого этапа, конкурсантам надо проставить отметки о своей волонтерской работе, конечно же, подкрепляя их доказательствами.

Затем предстоит «Командные гонки». Здесь проверяют ваши организаторские способности. Можно набрать команду или выполнить задания в одиночку — решаешь сам. От участников требуется представить проект в зависимости от заданного направления и кейса.



Самый важный навык в таких работах — коммуникабельность. Нужно быть готовым к выездам на сборы в детские центры. На таких сменах состав ребят в отрядах специально меняют, чтобы проверить уровень взаимодействия с другими участниками. В этом случае пригодится навык эмоционального интеллекта: умение уйти от стресса, не сорваться и всегда быть на позитиве.

Дальше надо будет решать кейсы и придумывать проекты. Что такое кейсы? — спросите вы. Вам предложат решить какую-либо проблему, смоделировав ситуацию и проанализировав её. К примеру, провести мысленный эксперимент, предложив варианты поведения героев в тех или иных обстоятельствах.

Ещё один этап — «Мозговая атака», генерирова-

ние идей относительно разбора ситуации и поиска выхода путей из неё. А ещё надо знать, как проходит дискуссия. Вам предстоит конструктивный обмен взглядами по поводу проблемы. И вокруг вас в это время всегда будут находиться эксперты — люди, которые наблюдают за вами, именно они выбирают лидеров и победителей.

Над кейсом команда работает на протяжении трёх дней. Телефонами пользоваться запрещено, использовать можно только то, что у тебя в голове. Этот этап, по сути, и решает судьбу участника.

Финальный этап всегда проходит в Артеке. Он собирает полторы тысячи ребят из всех регионов России. Иногда им дают освоиться пару дней, а только потом все приступают к работе. Но

бывает и так, что времени на акклиматизацию практически нет, и участники сразу приступают к решению поставленных задач.

Алсу и Яна рассказали о том, как нестандартно объявляют победителей. Их в полном неведении отвезли на Артек-арену, сказав, что будет некий флешмоб и надо подготовить танец. Но, когда они прибыли на место, услышали: «Объявление победителей будет прямо сейчас». И через несколько минут они уже стояли на сцене в качестве главных героев.

Подготовить себя к разным проектным испытаниям можно уже сейчас — участвуйте в олимпиадах и конференциях, учитесь писать проекты, не сидите сложа руки. Так поступали обе наши очаровательные собеседницы.

Софья Кузьмина.



Есть мнение

## Нужна ли школьная форма?

Многие родители, приводя ребёнка в первый класс, сталкиваются с требованием школы о приобретении формы.

Кому-то не нравится сама идея «шаблонности» всех детей, кого-то не устраивает дизайн или удобство, кто-то, наоборот, с радостью соглашается. Словом, сколько родителей — столько и мнений. Например, если мама сама терпеть не могла фор-

му в свои школьные годы и лишь скрипя зубами надевает её на своего ребёнка, то трудно ждать уважительного отношения к форме и от него. Итак, какие же плюсы и минусы мы видим?

Форма — это, действительно, шаблон. У детей совершенно разные фигуры, рост и предпочтения. Что пойдёт одному, будет совершенно безобразно смотреться на другом. А школа требует от всех ношение единой одежды. Форма лишь в идеа-

ле должна быть комфортной и красивой. В реальности многим она кажется ужасно неудобной.

Форма угнетает детей своим однообразием. Каждый день школьной жизни — одно и то же! Это и правда надоедает, особенно с того возраста, когда дети становятся равнодушны к своему внешнему виду и им хочется нравиться одноклассникам и одноклассницам.

Но есть и плюсы. Благодаря введению формы дети

в школе не демонстрируют свою одежду, они сосредотачиваются на учёбе и получении знаний. Они выглядят не разноразмерной массой, а единым целым, что полезно для сплочения и позволяет воспитать корпоративную культуру.

Наверное, в данном вопросе нужно искать компромисс. Например, позволять школьникам один день в неделю приходить на учёбу в свободной одежде.

Владимир Рузанов.

Сверстники

## Творчество — это труд

Вокруг нас очень много творческих ребят, про которых с уверенностью можно сказать: «Талантливый человек талантлив во всём». О двух таких одноклассниках мне и хочется рассказать.

Айгуль Гармс занимается в художественной школе более шести лет. У неё много наград. Вот что она говорит о своих победах:

— Я уже давно сбилась со счёта — столько дипломов. Есть и первые, и вторые места за победы в конкурсах и фестивалях. И третьих мест тоже достаточно.

Айгуль уже сейчас уверена в том, что её жизнь так или иначе будет связана с художественным творчеством, потому что она занимается им много лет. И обязательно это увлечение останется в виде хобби.

Екатерина Башкирова — тоже художник со стажем. У неё большое количество наград, но самая главная среди них — звание почётной ученицы Стрежевской школы ис-



кусств. После окончания одиннадцатого класса Екатерина мечтает поступить в университет, где планирует продолжить своё обучение живописи.

Увлечённым девчонкам можно только позавидовать. Они нашли себя и получают огромное удовольствие от любимого дела.

Это только две героини моего небольшого рассказа. Но, согласитесь, что вокруг нас таких девчонок и мальчишек очень много. Талантливым обязательно рождаться. Им можно стать, если усердно трудиться и не лениться. Скорее ищите что-то интересное для себя и не теряйте время без толку.

Айдар Нигаматзянов.

Календарь

## Праздник каждый день

Ах, 14 февраля — День всех влюблённых. Многие с радостью встречают этот праздник. А когда он появился, и почему об этом в России так редко говорят?

История происхождения Дня святого Валентина окружена легендами. Согласно самой популярной он появился так. В III веке нашей эры римский император Клавдий II запретил жениться. Так, считал он, мужчины будут лучше воевать, и их не будет обременять семья. Но христианский священник по имени Валентин тайком женил влюблённых. Когда о его поступке стало известно властям, Валентина кинули в тюрьму. Там он познакомился с дочерью тюремщика, полюбил её и перед смертью написал ей записку с признанием — появилась первая валентинка.

В России по православному обычаю 8 июля празднуется свой праздник — День святых Петра и Февронии, или День любви, семьи и верности.

Большинство католических стран с удовольствием празднуют День святого Валентина: Франция, Великобритания, Италия, Голландия, Швеция, Дания и многие другие. Этот праздник популярен даже в Японии.

Я поинтересовалась у знакомых, является ли для них 14 февраля чем-то особенным.

Вероника, 13 лет:

— В России много влюблённых пар, которые празднуют этот день, так что я за 14 февраля. Сама не отмечая, так как у меня нет пока второй половинки. Но сейчас подростки придумали ещё один праздник, 15 февраля — день тех, кто пока не нашёл свою любовь, так что

и у меня тоже есть повод отпраздновать.

Илья, 14 лет:

— У меня есть любимая девушка, поэтому День всех влюблённых не проходит мимо. 14 февраля мы гуляем, ходим в кафе, я дарю своей девушке цветы.

Милена, 13 лет:

— Ничего против этого праздника я не имею, ведь когда-то и у меня будет любимый человек. Ну а сейчас не праздную, хотя была бы рада и цветам, и подаркам.

Анна Николаевна, 33 года:

— Этот праздник не является для нашей страны традиционным, поэтому для меня он проходит незаметно.

Дмитрий Владимирович, 34 года:

— В нашей стране много влюблённых, иначе как бы создавались семьи. Я люблю свою жену, но о самом празднике вспоминаю лишь



Ульяна Кириязи.

Акция

## Присоединяйтесь к чтению!

**В этом учебном году ребята из центра гражданского образования ЦДОД разработали социальный проект, который вошёл в десятку лучших медиапроектов России. Кроме наград и диплома за победу они получили возможность пройти обучение у секретаря Союза журналистов России Романа Серебряного.**

Проект направлен на то, чтобы мотивировать людей к чтению. Организаторы хотят объяснить стрележским ребятам, что книги — важная часть нашей жизни. Команда проекта решила попробовать продвинуть в сетях новый тренд «Читать — это модно». Территория креативного пространства уже запущена и реализуется полным ходом. Авторы проводят литературные гостиные, мозгобойни, развивающие игры и мастер-классы в школах нашего города. Они берут экспертные интервью у педагогов и специалистов библиотек.

Давайте узнаем, что думает о проекте своих подопечных учитель русского языка и литературы школы №3 Светлана Ивановна Казанова.

**— Люди стали меньше читать. Как вам кажется, это можно считать проблемой современного мира?**

— Конечно. Это беда. И для детей, и для взрослых, которые тоже, к сожалению, в последнее время читают меньше, не ходят в библиотеки, перестали быть примером для детей.

**— Какие именно изменения нужны?**

— Современные дети очень плохо понимают любой литературный текст, иногда, читая вслух, совсем не понимают его смысла. Нужно и перестраивать систему работы с текстом в школе, и пересматривать формы итоговых работ, которые проводятся в учебных заведениях. Может, даже подумать о том, какие дополнительные меры будут побуждать детей читать и понимать смысл текста.

**— Как именно, какими путями, методами и способами можно изменить сложившуюся ситуацию?**

— Взрослые должны стать примером. Приходя домой, дети должны видеть родителей, которые читают книгу, а не смотрят в экран смартфона днями и вечерами, видеть, как в выходные дни родители возвращаются из библиотеки, приносят книги, а затем вместе со своими детьми читают их и обсуждают.

Нежелание читать книги опасно, потому что человек лишает себя возможности развиваться, а точнее, развивать речь и образ мысли. Чтобы решить проблему мотивации подростков к чтению, в первую очередь надо интересно рассказать им о пользе книг и заинтересовать в чтении. Также советовать те книги, которые будут им интересны.

Если человек не читает книги вообще, то у него обязательно будет скудный словарный запас, появятся проблемы в общении, ход мыслей станет спутанным. А самое обидное, что нечитающие люди никогда не будут творцами. Ведь что-то сочинять, придумывать, креативно мечтать могут только те, у кого развито воображение. А способствуют этому развитию книги.

Проект «Читать — это модно» предполагает много интересных дел. Мы планируем провести несколько заседаний клуба любителей поэзии, создать литературный клуб для наших единомышленников. Раз в месяц мы сможем собираться на креативном пространстве для обсуждения новых интересных книг. Сейчас в школах города у девятиклассников проводится мероприятие «Создай свою книгу». Уже проведена вводная диагностика — через анкетирование стало понятно, что проблема в городе актуальна. Дети и подростки почти не читают книг, к сожалению. Ещё мы хотим отправить итоговый сборник написанных в ходе реализации проекта литературных произведений на городской конкурс литературного творчества «Зимний сад».

Думаю, что эта работа нужна и важна. И к нам присоединиться много подростков и даже родителей.

**Надежда Петрова.**



Настроение

## Совет для мрачных людей

**Нам всем нравятся улыбчивые люди. Улыбка ничего не стоит, но очень много даёт.**

Каждому нужна улыбка — лучшее средство для того, чтобы расположить к себе человека. Причин для пло-

го настроения бывает много, но значит ли это, что нужно поддаваться внешним обстоятельствам?

В гимназии №1, где я провела мини-опрос, практически у каждого ученика начальных классов всегда отличное настроение, хотя им

приходится вставать рано утром. А у старшеклассников из-за высокой нагрузки и накопленной усталости настроение нередко бывает мрачным.

Что тут посоветовать? Старайтесь окружить себя позитивом, чаще улыбайтесь, радуйтесь хорошей погоде, поддержке друзей, общению с окружающими.

Ваша улыбка поможет другому мрачному человеку, а его улыбка — ещё одному. Приложите все силы для того, чтобы грустных людей было меньше, а счастливых — больше. От этого станет радостнее всем.

А ведь и правда: иногда достаточно просто улыбнуться.

**Альбина Андашова.**

Рассуждает

## Какая красота главнее

**Уж сколько раз твердили миру, что не стоит обращать внимание только на внешность, но люди всё равно пропускают это мимо ушей.**



Существует расхожее мнение, что привлекательные люди более эгоистичны, что они пользуются своей красотой в корыстных целях. И наоборот — внешне непривлекательные, как правило, обладают внутренней красотой и обаянием. Так встречать ли людей по одежке или по уму — об этом поговорили с учителем русского языка и литературы Альбиной Венеровой Гудковской.

**— Что думаете насчёт того, что сейчас о людях чаще судят «по обложке»?**

— Я считаю так: человек может показаться некрасивым, но если он красив внутренне, тогда и откроется его наружная красота. Конечно, первичной является та красота, что внутри. Об этом и говорили многие писатели.

**— Как раз вопрос насчёт литературы. Какие произведения затрагивают эту тему?**

— В романе «Война и мир» это пример Наташи Ростовой. Иван Сергеевич Тургенев в произведениях тоже всегда подчёркивал, что девушки, внешне не являющиеся идеалом, внутренне всегда чудесны и прекрасны. Есть такие персонажи и среди мужчин. К примеру, главный герой произведения «Юшка» Андрея Платоновича Платонова.

Он был лохматый, много лет ходил в одном и том же, потому что заботился о девочке сироте. Но этот персонаж очень любил людей, хотя они и издевались над ним из-за внешности.

**— Что вы можете сказать людям, которые считают, что важна «односторонняя» красота, только лишь снаружи или только лишь изнутри?**

— К сожалению, в последнее время люди уделяют мало внимания своему внутреннему миру. Подростков больше интересует их внешний облик. Они стремятся быть модными, иметь современные гаджеты, в целом заботятся о том, как выглядят. Но я считаю, что родители должны воспитывать своих детей прежде всего добрыми, что позволит постигнуть целостность мира, ставить перед собой и достигать правильные цели.

**Доминика Веремчук.**

Мысли вслух

## Герои нашего времени

**Кого можно считать героем: Халка или спасателя МЧС на пляже? Кто сегодня кумир для миллионов: Железный человек или добродушный прохожий, который снял котёнка с дерева? Кто они — герои нашего времени? Герои, которые только на слуху? Мне кажется, что их гораздо больше.**

У каждой эпохи — свои особые приметы и свои герои. Ими могут быть как конкретные личности, так и некие собирательные образы. Всероссийский центр изучения общественного мнения обнародовал данные большого исследования на тему героизма. Кого же граждане России считают героями нашего времени?

Прежде всего, узнали, что для них означает это выражение. Большинство опрошенных описали героев как людей, которые совершили подвиг, принесли пользу, сделали что-то хорошее для России и народа. Также эти слова ассоциируются с людьми, которые заботятся, хотят помочь другим. Современный герой в первую очередь должен обладать такими чертами характера, как честность, порядочность, справедливость и ответственность. На втором

месте были названы добротой, желательность и человечность. На третьем в рейтинге идут активность и коммуникативность. Также героями наших дней должны быть храбрыми, мужественными, альтруистичными и неравнодушными.

Так кто же является героем? Каждый второй из числа опрошенных героем нашего времени назвал врача. На втором месте — сотрудники МЧС. Далее героями называют военнослужащих. Вслед за военными идут люди абсолютно мирной профессии — учителя. А с полицейскими практически на одной строчке стоят волонтеры. Помимо этого, в список попали политики. Современные герои — учителя, учёные, предприниматели, а также режиссёры, писатели, журналисты и спортсмены.

Опираясь на данные опроса, можно сказать, что

герои на нашем пути встречаются ежедневно. К примеру, учителя. Они обучают нас, дают шанс на престижное будущее. Пожарные, риская жизнью, тушат леса и жильё. Врачи спасают жизни. А люди творческих профессий дарят нам эмоции и мотивацию.

Что случится с миром, если исчезнут герои? Он станет пресным и тусклым. Природа утратит свои краски, люди будут равнодушными и незаинтересованными в том, что их окружает. Всё то, что заставляло нас испытывать эмоции, станет нам неинтересным и скучным. Мир будет стагнировать и разрушаться. Долго он точно не протянет без ярких людей и без героических поступков.

Герои сегодня — наши спортсмены в Пекине. Разве не является таковым Александр Большунов? Он прошёл путь длиной 30 км в невероятно трудной гонке. Даже после падение он встал и пошёл дальше, к победе. Принёс России первую такую важную олим-

пийскую медаль! А как же всех потрясла победа российской фигуристки Камилы Валиевой! Она выиграла произвольную программу в рамках командного турнира, несмотря на падение на четвертом тулупе и все последующие обвинения в использовании допинга. Ещё один пример — Вероника Степанова. Она выступала на четвёртом этапе лыжной эстафеты, и благодаря ей вся команда одержала победу на этой дистанции впервые за 16 лет! Вот они герои — наши олимпийские спортсмены!

Всё-таки, кого же можно назвать героем, а кого его полной противоположностью? Герой — это человек, совершающий подвиги, живущий не ради себя, необычный по своей храбрости, доблести и самоотверженности. А антигерой — эгоист. Он замотивирован только на то, чтобы всё делать для себя любимого.

Образы героев и злодеев можно встретить в литературе, кино. Обычно такие персонажи не появляются

в одиночку, а противостоят друг другу. Например, Гринь и Швабрин, Гарри Поттер и Волан-де-Морт. Этот список можно продолжать долго. Добро и зло идут рядом. С героями всё предельно ясно: мы хотим быть похожими на них из-за душевной теплоты, смелости, храбрых поступков. Но почему в то же время мы засматриваемся и на отрицательных персонажей?

Антигерои — персонажи с непростой судьбой и сложным внутренним миром, поэтому они многим интересны. Остроумны, сообразительны, страстны в своих желаниях. Зритель или читатель иногда может увидеть в плохом прототипе часть своей личности. Людям порой не хватает уверенности в своих силах, и, примеряя на себя образ плохого парня, они переживают его отчаянную смелость, решительность и волю. Но не стоит забывать, что, равняясь на отрицательных персонажей, человек может изменить себя не в лучшую сторону.

На кого равнялись наши родители, когда были детьми? Елена Вальбе — лыжница, которая завоевала пять

олимпийских медалей. Наши бабушки и дедушки всегда с гордостью говорили о космонавтах и хотели быть похожими на них.

На кого равняются подростки нашего поколения? Сегодня часто героями становятся звёзды Интернета. Моргенштерн — скандалист. Он один из тех, кто поднялся не на качестве творчества, а на чёрном пиаре. Популярный тик-токер Дана Милохин, который, как сам говорит, комплексует из-за своей несвязной и неграмотной речи, но не хочет ничего менять. Не хочет читать, не хочет развиваться. Он является кумиром миллионов мальчишек и девчонок. Грустно, но он даже не может правильно употребить число двести в творительном падеже. Вот они — не герои. Они скоро исчезнут, как пенка с молока, пропускающая вперёд таких же жаждущих популярности людей. Герои-однодневки.

А кто твой герой? На кого хочешь равняться ты? На чьей стороне твой внутренний мир? Способен ли ты стать героем нашего времени?

**Мария Сентебова.**

В зоне особого внимания .....

## Ходят слухи

**Часто под словом «миф» мы подразумеваем выдумки. В детстве для нас мифами считались сказки и рассказы. Они не были направлены на то, чтобы обмануть наше сознание или ввести в заблуждение. Все и без того понимали, что никакого Колобка не существует, что никакой кот Матроскин не ходит по улицам города, поглощая бутерброды. Что происходит сейчас? Броские заголовки, которые затуманивают наш разум, встречаются на каждом шагу. Они и есть самые настоящие мифы современной жизни.**

Мифами могут считать-ся фейки. Это что-либо ложное, не соответствующее действительности, поддельное, вводящее в заблуждение. Фейки встречаются нам в средствах массовой информации, социальных сетях, Интернете.

Дезинформирование никогда не будет безнаказанным. Это можно увидеть даже на примере русской литературы. В произведении М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» юнкер Грушницкий приревновал княжну Мэри к своему, казалось бы, другу Печорину, после чего стал распространять слухи о его скорой женитьбе. Печорин, разумеется, узнал, что слухи — дело рук его товарища, и вызвал Грушницкого на дуэль. Грушницкий погиб, ведь был труслив и не смог признать свою вину.

Людей, подобных ему, огромное количество. Они жалкие, раз для собственного развлечения обманывают сотни и тысячи других. На примере произведения Лермонтова можно убедиться, что дезинформация несёт за собой грустные последствия. Какие наказания применяются за распространение фейков в наше время? За первое распространение информации, создающей угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, имуществу, угрозу массовых беспорядков, нарушения функционирования объектов жизнеобеспечения, штраф может составить от 30 тысяч до 500 тысяч рублей в зависимости от того, какую должность занимает человек. Повторное нарушение наказывается штрафами от 100 тысяч до одного миллиона рублей. А в случае, если

распространение фейковой информации повлекло за собой смерть человека, причинение вреда здоровью человека или имуществу, штраф может составить от 300 тысяч до 1,5 миллиона рублей.

Каждый из нас встречался с фейками, которым верил и даже доказывал остальным, что они правдивы. К таким ложным публикациям можно отнести нашумевшие слухи о том, что вакцинация превратит всех людей в зомби, о том, что с вакциной нам вводят в организм микрочипы.

Алармист — это человек, поднимающий тревогу без достаточных на то оснований, склонный к распространению необоснованных, ложных и вредных слухов, вызывающих тревожное настроение. По-простому, таких людей можно назвать сплетниками и клеветниками. Почему эти люди себя так ведут? Чего они хотят добиться? Какие у них мотивы? Главная причина такого безответственного поведения — желание подогреть интерес к теме. Алармисты любят внимание. Им нравится наблюдать за тем, как все бунтуют, как поднимается на уши весь Интернет, как все до посинения пытаются либо поддержать ложь, либо опровергнуть. Другая причина — развлечение. Эти

люди считают, что они немного повеселятся, припугнув других каким-то фейком, и останутся безнаказанными. Но это не так. Мотивом может быть и желание разрушить стабильность, государственный строй. Недавние события в Казахстане тому пример. Чтобы остановить массовые беспорядки, государственные органы правоохранительного характера в стране доступ к Интернету.

Жизнь с современными мифами может свести с ума, заставить волноваться и довести до разрухи целое государство. Может сломать страну, всё превратить в хаос. Поэтому, советую вам: не ведитесь на фейки! Не проверенная информация несёт беду.

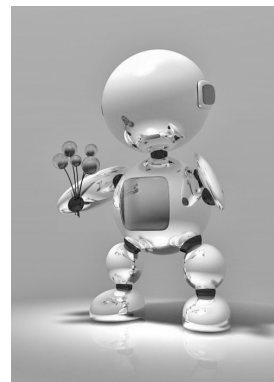
Фейки могут заставить испытывать страх или принудить к нехорошим действиям. Всегда просматривайте официальные данные, сравнивайте информацию из разных источников. Они должны быть серьезными, авторитетными и проверенными. Умение критически относиться к информации — суперважная компетенция сегодняшнего дня.

Учитесь видеть ложь и отличать её в любых массах. И будьте аккуратны с информацией.

Мария Сентебова.

Плохо или хорошо? .....

## Помогут роботы



**Искусственный интеллект развивается так быстро, что многие даже не успевают уследить за прогрессом. Но уже 21-й век, и роботизация дошла до того, что роботы заменяют людей, отбирая у них рабочие места.**

Плохо это или хорошо? Люди разделились во мнениях. Некоторые считают, что роботизация — это положительная сторона нашей жизни, ведь вместо почтальона доставку могут выполнять дроны. Другие думают, что это чересчур, и никто лучше человека эту работу не сделает. Вот и в Интернете много роликов с дронами, ко-

торые врезаются в деревья, дома и разбираются вместе с посылками. Вряд ли в ближайшее время роботы смогут заменить человека и в сфере творчества.

Ну а какие же есть положительные стороны? Роботы очень хороши на войне, потому что могут играть самые разные роли: разведчиков, пехотинцев, сапёров. Многим боевые машины в армии представляются супервоителями. Также они могут делать некоторые медицинские операции. Роботизированная хирургия позволяет выполнять манипуляции с непревзойдённой точностью, о которой ранее можно было только мечтать.

Технический прогресс необратим, потому что с роботами удобно в быту, в офисе, но важно готовить специалистов, которые будут проверять их на исправность. Иначе наша жизнь может просто остановиться.

Что ж, нужно гармонично жить в новом мире, и если роботизация началась, принимать её и пользоваться её преимуществами.

Глеб Шевченко.

Я так думаю .....

## Деньги — не цель

**Не все проблемы и вопросы можно решить с помощью денег. Многие в нашей жизни измеряются совсем другими величинами, например, измена или болезнь.**



Сейчас, расплачиваясь деньгами, люди покупают разные материальные вещи, а не обменивают их по бартеру, как было в древности. В наше время деньги приобрели совсем другую силу. Я спросил своих знакомых, насколько они важны в их жизни?

Мой отец сказал, что деньги — это финансовый инструмент, рождённый для того, чтобы приносить прибыль, и нужно учиться распоряжаться ими с умом. Они решают далеко не все проблемы и их не заберёшь с собой в могилу, но вот земную жизнь они облегчают существенно.

Моя подруга считает, что деньги решают далеко не всё. Можно заплатить за образование, но при этом остаться без знаний. Нельзя купить любовь, детство, молодость. Деньги не помогут в ситуации, когда ты одинок.

Мой учитель высказал мнение о том, что деньги — это средство, а не цель. Если хочешь быть здоровым, счастливым, иметь настоящих друзей, никакие накопления не помогут.

Я уверен: другие люди тоже считают, что деньги отнюдь не решают все наши проблемы, но они очень помогают человеку комфортно жить. Хотя «бумажки» не несут какой-либо потребительской ценности, они являются универсальным средством обмена — на них можно купить всё необходимое.

Имея нужную сумму денег, человек может открыть свой бизнес, построить школу, детские сады, рестораны, магазины и многое другое. Средства необходимы для решения проблем с бедностью, медициной, общественной безопасностью, образованием. Люди с достатком имеют возможность помогать: жертвовать на лечение детей, спасение животных. Деньги наилучшим образом решают любой вопрос с недвижимостью.

Жить комфортно — одна из потребностей человека. Но есть то, что нельзя купить. Прежде всего, это здоровье. Существуют такие страшные болезни, которые нельзя вылечить ни за какие деньги. Не подвластна деньгам настоящая дружба — чувство, которое приобретается на основе симпатии, общности интересов, духовной близости и взаимной привязанности. Не покупается привязанность к родителю. А знания можно получить только усердным трудом. Нельзя спасти и воскресить из мёртвых людей, которые погибли и ушли в мир иной.

Да, деньги создают и поддерживают экономику, они помогают людям в повседневных буднях, но им не подвластны настоящие чувства и сама жизнь. Нельзя всё время думать о деньгах. Так жизнь может пройти мимо.

Алексей Воротило.

Взгляд .....

## Нерушимая правда

**Не так давно на просторах Интернета я случайно обнаружил интересное сообщение Би-Би-Си времён Великой Отечественной войны: октябрь 1942 г. «...за 28 дней была завоёвана Польша, а в Сталинграде за 28 дней немцы взяли несколько домов. За 38 дней была завоёвана Франция, а в Сталинграде за 38 дней немцы продвинулись с одной стороны улицы на другую». Только вздумайте в эти исторические факты!**

Позади 23 февраля — День защитника Отечества. Мы вспоминали героев былых времён и отдавали дань уважения защитникам нашей Родины. Война несёт страдания и смерть. Память о любой войне бессмертна и остаётся надолго в сердцах людей. Для чего и с какой целью надо помнить о войне? С этим непрым вопросом я обратился к учителю русского языка и литературы школы №5 Зое Михайловне Кузнецовой.

— **Есть ли у вас родные, которые принимали участие в Великой Отечественной войне?**

— Конечно. Ведь война ни одну советскую семью не обошла стороной. Оба моих деда были участниками сражений. Отец моей мамы в 1943 году после контузии и тяжёлого ранения был комиссован из пехоты. Длительное время восстанавливался, а позже стал председателем сельсовета и боролся в военное время за каждое зёрнышко из колоска, чтобы доставить провизию фронтовикам. Ведь всё для фронта и для победы доставлялось из тыла. Люди в тылу питались корешками, отходами, шкурками. Всё это пе-

рерабатывалось и превращалось в подобие блокадного хлеба Ленинграда.

Мой дед по отцовской линии дошёл до Берлина, оставил там свою подпись. Путешествуя с учениками в Берлин (Рейхстаг, Трептов-парк, Могилы Неизвестного Солдата), я искала его имя. И, представляете, к своему великому удивлению, обнаружила: «И я дошёл», — написал Андрей Ефремов». Увидев это, почувствовала одновременно и боль, и радость Победы. До сих пор эти воспоминания со мной.

— **Сейчас в школу приходит поколение, которое не слышало о войне из первых уст. Что, по-вашему мнению, надо рассказывать детям о войне?**

— У нас цифровой век. Может, надо закрыть медийные пространства, которые опасны. Взамен надо предложить что-то более масштабное, то, что раскрывает правду. Здесь необходима государственная поддержка, международные акции, помощь деятелей культуры, искусства, например, открытые исторические уроки, подобно существующим урокам

вхождения в профессию. Все мероприятия должны проходить с позиции молодого поколения. В прошлом году онлайн прошёл интересный исторический квест по Великой Отечественной войне. Вы не поверите, но после него дети по-другому стали относиться к истории Родины. Несколько мальчиков из моего выпускного класса решили поступить в вузы, чтобы потом идти работать в силовые структуры, служить и охранять покой и безопасность своей страны. Считаю, что оправданы акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», так как это дань уважения подвигу нашего народа. Хочу отметить, что в федеральных государственных образовательных стандартах по новому уделяется внимание воспитанию патриотизма.

— **В последнее время часто пытаются исказить события Великой Отечественной войны, особенно о Победе советского народа. Как вы думаете, стоит ли на это обращать внимание?**

— Действительно, есть такая проблема, и она касается каждого из нас. Ведь «чем чудовищнее ложь, тем охотнее в неё поверят» — это слова нациста Геббельса. Поэтому оставаться в стороне ни в коем случае нельзя, ведь на лжи будет строиться искажённое переписывание

истории. Надо совместными усилиями и поэтапно общаться с теми, кто отрицает случившуюся реальность. Нужно правильно задавать вопросы, чтобы раскрыть ценности для доверия и поиска компромисса. Важно показать, что нам не всё равно, и мы тоже хотим разобраться. В итоге мы убедим, что лживые аргументы противоречат человеческим ценностям.

— **Как вы думаете, каким образом можно доказать, что Победу одержала именно наша армия?**

— Публичные выступления, обнародование исторических документов, проведение акций, приуроченных к тем или иным событиям. Вспомните, как Европарламент в своей резолюции накануне 75-летия Победы приравнял советский режим к нацизму и фашизму. Владимир Путин уже на следующий день привёл выдержки из 17 исторических документов, которые доказывают, когда, кто и как содействовал германскому нацизму во Второй мировой войне. Нужно аргументировать только правдой и ещё раз правдой. Только так мы добьёмся результата.

Думаю, нам всем надо чаще писать и говорить о столь важном и нужном. Иначе, память будет утеряна. Этого нельзя допустить.

Тим Хурматуллин.